**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**جامعة أم القري**

**عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية**

**تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر**

**للمعايير الاختبارية**

**أولا البيانات الأساسية:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجامعة** | **......................................................................** | | | | | | | | |
| **الكلية** | **......................................................................** | | | | | | | | |
| **الشطر** | **الطلاب** | | | | **الطالبات** | | | | |
| **القسم / البرنامج** |  | | | | | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **دبلوم متوسط** | **بكالوريوس** | | **دبلوم عالي** | | | **ماجستير** | | **دكتوراه** |
| **العام الدراسي** | ..........14 / ...........14 | | | | | | | | |
| **الفصل الدراسي** | **الأول** | | **الثاني** | | | | | **الصيفي** | |
| **اسم المقرر ورمزه** | **اسم المقرر:............................** | | | | | **رمز المقرر:................................** | | | |
| **اسم معد الاختبار**  **والدرجة العلمية**  **والتخصص** | **الإسم :.................................. الدرجة العلمية:..........................**  **التخصص العام :................................التخصص الدقيق:..........................** | | | | | | | | |
| **اسم معد التقرير**  **والدرجة العلمية**  **والتخصص** | **الإسم :.................................. الدرجة العلمية:..........................**  **التخصص العام :................................التخصص الدقيق:..........................** | | | | | | | | |

**ثانيا نتائج فحص الاختبار:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **من حيث الشكل والصياغة:** | | | | | | | | | | | | | |
| **البيانات الأساسية** | مستوفاه | | | | غير مستوفاه | | | | | | | **ملاحظات** | |
| **التنسيق** | جيد | | الى حد ما | | | | | يحتاج تغيير | | | |  | |
| **الطباعة** | واضحة | الى حد ما | | | | | | غير واضحة | | | |  | |
| **الصياغة** | سليمة ولا تحتمل  أي غموض | | | | | | تحتمل تفسيرها بمعاني مختلفة | | | | |  | |
| **الأخطاء الاملائية** | غير موجودة | | | قليلة | | | | | كثيرة | | |  | |
| **توزيع الدرجات** | موجودة | | | | | | غير موجودة | | | | |  | |
| 1. **من حيث المضمون:** | | | | | | | | | | | | | |
| **-الشمولية:** ( مدى تغطية الأسئلة لجميع موضوعات المقرر ونواتج التعلم المستهدفة في المقرر ) | | | | | | | | | | | | |  |
| **شامل (70% فأكثر)** | | **شامل الى حد ما** | | | | | | | | **غير شامل** | | |  |
| **-الموضوعية:** ( تقيس نواتج التعلم المستهدفة وتتطلب اجابات محددة يمكن قياسها والحكم عليها ) | | | | | | | | | | | | |  |
| **الأسئلة لها اجابات محددة وتتصل بالمنهج** | | | | | | **توجد أسئلة ليس لها اجابات محددة ولا تتصل بالمنهج** | | | | | | |  |
| * **التنوع:** ( تنوع نمط الأسئلة بين موضوعية ومقالية أو تنوع نمط الأسئلة اذا كان الاختبار موضوعي بأكمله بين التكملة - الاختيار من متعدد –والتوصيل – وأسئلة الصح والخطأ) | | | | | | | | | | | | |  |
| متنوعة بشكل كبير  3أنماط فأكثر | | متنوعة الى حد ما  نمطين فقط | | | | | | | | | غير متنوعة  نمط واحد | |  |
| * **التمييز:** ( تراعي الفروق الفردية بين الطلاب وتميز بين مستويات تحصيلهم أي تميز بين الطالب الضعيف– المتوسط – المتفوق) | | | | | | | | | | | | |  |
| **يميز تماما** | | **يميز الى حد ما** | | | | | | | | | **لا يميز** | |  |

**معد التقرير يعتمد**

**الإسم:............................................... رئيس القسم / وكيلة القسم**

**التوقيع:............................................. الاسم :...................................**

**التاريخ:............................................ التوقيع:..................................**